

Der sonderpädagogische Dienst

- ein präventives Angebot

Der sonderpädagogische Dienst hat die Aufgabe, verhaltensauffällige Schüler zunächst ambulant an der Regelschule zu betreuen. Dabei geht es darum, Verhaltensauffälligkeiten frühzeitig abzubauen und ungünstige Bedingungen zu verändern.

Die Mitarbeiter des sonderpädagogischen Dienstes...

- **beraten** die beteiligten Eltern und Lehrer
- klären den sonderpädagogischen Förderbedarf im Rahmen einer **kooperativen Diagnostik**
- beteiligen sich an der **Förderplanung**
- leisten unmittelbare **sonderpädagogische Förderung**
- unterstützen die Schulen beim Aufbau geeigneter **Hilfesysteme und Förderkonzepte**
- **begleiten Rückschulungen** an die öffentliche Regelschule

Der sonderpädagogische Dienst kann von jeder Regelschule angefordert werden.

Außerdem:

Sonderpädagogische Beratungsstelle für Kinder mit Verhaltensproblemen im Vorschulalter

Kontakt über beratungsstelle@nardini-schule.de oder 06282/9207-22

Aus dem Schulleben:



Kontakt:

Adolf-Kolping-Str. 29
74731 Walldürn

Tel: 06282/9207-25 oder-0

Fax: 06282/927177

Mail: info@st-kilian.de

Internet: www.st-kilian.de

Mail Schulleitung:

frankhemberger@nardini-schule.de

NARDINI-SCHULE

Schule für Erziehungshilfe
in freier Trägerschaft

Förderschwerpunkt:
Emotionale und soziale Entwicklung



Träger:



Erzbischöfliches
Kinder und Jugendheim St. Kilian
Walldürn

Die Grundlagen:

- ca. 115 Plätze für Schüler mit Feststellungsbescheid für die Schule f. Erziehungshilfe
- Unterstufe: Klasse 1-4
- Mittelstufe: Klasse 4-7
- Oberstufe: Klasse 7-9
- Außenklassen Mosbach: Klassen 3-6
- Nardini-Schule Tauberbischofsheim: Klasse 1-9 aufgeteilt in Unter-, Mittel- und Oberstufe
- Bildungsgang Grund-, Haupt-, Werkreal- und Förderschule
- Bildungsplan Schule für Erziehungshilfe i.V.m. Bildungsplan der jeweiligen Regelschule
- Aufnahme i.d.R. in Verbindung mit einer Jugendhilfemaßnahme (voll-/teilstationäre Maßnahme, sozialpäd. Familienhilfe, Erziehungsbeistandschaft)
- Durchgangsschule mit dem Ziel der Rückschulung

Die Schüler...

haben i.d.R. Probleme im sozialen und emotionalen Bereich, das kann bedeuten:

- Mangelnde Konzentrationsfähigkeit, ADHS
- geringe Frustrationstoleranz
- hohes Aggressionspotential
- Probleme im basalen Bereich
- Schulversagen
- Rückzugsverhalten
- Delinquenz
- Verweigerung
- Schulangst
- Depression
- ...



Die Pädagogik:

- Überschaubares und abgestimmtes Regelwerk
- Reagieren auf Kleinigkeiten
- Lernansatz: sich mit den Folgen seines Handelns auseinandersetzen
- Basis: tragfähige Beziehung zwischen Schüler und Lehrer
- Ressourcenorientierte Pädagogik: verborgene Potentiale freilegen, ausbauen und daran anknüpfen
- Systemische Ausrichtung
- Lösungs- und kompetenzorientierte Förderplanung
- Enge Vernetzung mit den übrigen Diensten der Einrichtung/gemeinsame Fallbearbeitung



Die organisatorische Struktur:

- Stufen mit jeweils bis zu 25 Schülern
- Stufe als Lebensraum
- Stufenrat, Mediation, Täter-Opfer-Ausgleich
- Bewertungssystem/Verstärkerplan
- Feste Lehrerteams
- Wöchentliche Teambesprechungen
- Teamteaching
- Schulsozialpädagogischer Dienst als individuelle Zusatzleistung

Die Unterstufe (Klasse 1 bis 4):

- Schwerpunkt: **Bewegung**
- Förderung im Bereich Motorik, Sensorik und Körperwahrnehmung
- Bewegungsschule
- Vermittlung der Kulturtechniken
- Stopp-Regel
- „Faustlos“-Programm

Die Mittelstufe (Klasse 5-7):

- Schwerpunkt: **Natur**
- Projekt Streuobstwiese
- Bewirtschaftung des ehem. Kreissiedlergartens
- Streitschlichterausbildung

Die Oberstufe (Klasse 7-9):

- Schwerpunkt: **Berufliche Integration**
- Ausbau der Praktika, Vernetzung mit den örtlichen Betrieben
- intensive Zusammenarbeit mit der Agentur für Arbeit
- Kooperation mit beruflichen Bildungsträgern,...
- (Berufliche) Kompetenzanalyse
- Haupt-/Werkreal-/Förderschulabschluss
- Sport und Spiel



Außenstellen:

- Nardini-Schule Tauberbischofsheim
- Außenklasse der Nardini-Schule TBB an der Comenius-RS Wertheim
- Außenklassen Mosbach